Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №80 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Кировского района г.Казани

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад № 80»

Протокол № <u>5</u> от «<u>M</u>» мак 2025г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ «Детский еад № 80»
Г. М. Фатихова

воспитания и от райсПринсав № 47-0 от избазани 2025г.

ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи летнего оздоровительного периода:

- создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- создать условия здоровьясбережения в детском саду в целях оздоровления, закаливания детей дошкольного возраста;
- создать условия для формирования и развития у воспитанников ценностей патриотизма, социокультурных ценностей и традиций;
- формирование экологической культуры у детей дошкольного возраста;
- развитие познавательной и речевой активности, любознательности в процессе наблюдений за природными объектами, проведение опытов, трудовой и игровой деятельности.

1.Организационная работа

No	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Утверждение «Плана работы детского сада на летний оздоровительный период»	Май	Заведующий
	-		Фатихова Г.М.
2.	Проведение инструктажа для педагогов перед началом летнего периода:	Май	Заведующий
	- по пожарной безопасности; - по антитеррористической безопасности;		Фатихова Г.М.
	 по охране жизни и здоровью детей; организация питьевого режима; 		Ст.медсестра
	- предупреждение ОКИ, отравление детей; - предупреждение травматизма; - оказание первой медицинской помощи при ушибах и ссадинах		Шагитова Р.Г.
3.	Издание приказа о переходе на летне- оздоровительный период	Май	Заведующий Фатихова Г.М.

2. Методическая работа

N₂	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Разработка плана работы на летний период с	Май	Ст.воспитатель
	воспитанниками, педагогами, родителями		
			Крикунова Р.В.
2.	Методические рекомендации для		Ст.воспитатель
	воспитателей по темам:		
	- Организация летне-оздоровительной работы	Май	Крикунова Р.В.
	в «МБДОУ №80» (общие рекомендации)		
	- Организация трудовой деятельности на	Июнь	
	прогулке в летний период;		
	- Опытно-экспериментальная деятельность	Июль	
	детей дошкольного возраста в летний период;		
	- Экологическое воспитание детей летом;		
	- Экологическая тропа детского сада		

3.	Консультации для воспитателей:		Ст.медсестра
	- «О правильной организации закаливающих		Шагитова Р.Г.
	процедур»;	Май	
	- «Как одевать ребенка летом», «Питание	Июнь	Ст.воспитатель
	детей летом»;		
	- «Игры с водой на прогулке»;	Июнь	Крикунова Р.В.
	- «Нетрадиционное физкультурное	Июль	
	оборудования на прогулках в летний период»;		
	- «Организация детской познавательной	Июль	
	деятельности в условиях лета»;		Педагог-психолог
	- «Улыбка малыша в период адаптации»	Август	Крикунова Р.В.
4.	Выставка методической литературы:	Июнь	Ст.воспитатель
	- «Организация работы с детьми в летний		
	период»		Крикунова Р.В.
5.	Индивидуальные консультации с	Июнь-	Ст.воспитатель
	воспитателями по запросам по работе в ЛОП	Август	
			Крикунова Р.В.

3.Воспитательно-образовательная работа

No	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Организация работы в группах по летнему	Июнь-	Ст.воспитатель
	режиму, плану	Август	
			Крикунова Р.В.
			Воспитатели
2.	В соответствии с приложением 1, с планами		
	ЛОП групп:		
	1. Проведений развлечений и досуговых	Июнь	
	мероприятий с детьми, проведение		
	тематических недель;		Воспитатели
	2.Проведение игровой деятельности		
	(сюжетно-ролевые игры);	Июль	Специалисты
	- театрализованные, драматизации;		
	- подвижные, малой подвижности;		
	- эстафеты, спортивные игры;		
	- дидактические, развивающие;		
	- народные, хороводные, музыкальные;		
	- с песком, водой, ветром		
	3. Экологическое воспитание детей,		
	расширение знаний об окружающем мире,	Август	
	труде людей;		
	4. Развитие творческих способностей детей в		
	разных видах детской деятельности. Дать		
	возможность ребенку к самовыражению,		
	проявлению творчества, фантазии		

3.	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма, противопожарной безопасности. «Болезни грязных рук»; «Как уберечься от пагубного воздействия солнца»; «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»; Беседы и рассматривание картинок, иллюстраций: - «Правила поведения дома и на улице»; - «Правила поведения на водоеме»; - «Пожар в лесу», «Пожароопасные предметы» Чтение: «Рассказ о неизвестном герое», «Кошкин дом», «Не шали с огнем!», «Наш номер 01»; Вечер загадок: «Предметы бывают разные- опасные и безопасные», «Безопасность на дорогах», «Как вести себя на улице», «Наш друг светофор»; Дидактические игры: «Какой огонек зажегся», «Найди и назови», «На чем люди ездят»	Июнь- Август	Воспитатели групп
4.	Создание на групповых участках, спортивной площадке дорожки здоровья; Создание на территории детского сада «Экологической тропы».	Июнь	Ст.воспитатель Крикунова Р.В. Воспитатели

4. Оздоровительная и профилактическая работа

No	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Организация питания детей по летнему 10-	Июнь-	Заведующий
	дневному меню	Август	
			Фатихова Г.М.
			Ст.медсестра
			Шагитова Р.Г.
2.	Соблюдение питьевого режима на прогулке.	Июнь-	Ст.медсестра
	Наличие облегченной одежды детей в	Август	Шагитова Р.Г.
	группах, панамок – на улице		Воспитатели
			Мл.воспитатели
3.	Осуществление различных видов закаливания	Июнь-	Ст.медсестра
	в течение дня:	Август	Шагитова Р.Г.
	- солнечные и воздушные ванны;		Воспитатели
	- водные ножные ванны перед сном;		
	- обливание рук до локтя;		
	- увеличение времени сна;		
	- хождение босиком		
4.	Повышение двигательной активности детей за	Июнь-	Ст.медсестра
	счет организации различных видов детской	Август	Шагитова Р.Г.
	деятельности		Воспитатели

5.	Организация приема детей, утренней гимнастики, организованной деятельности по физической культуре на свежем воздухе	Июнь- Август	Воспитатели
6.	Проведение беседы с работниками пищеблока о санитарно-гигиеническом режиме пищеблока в летний период, о сроках реализации скоропортящихся продуктов, о профилактике острых кишечных инфекций.	Апрель Май	Заведующий Фатихова Г.М. Завхоз Ахметзянова А.А. Ст.медсестра Шагитова Р.Г.

5. Контроль и руководство

N₂	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Организация утреннего приема	Июнь	Ст.воспитатель
			Крикунова Р.В.
			Ст.медсестра
			Шагитова Р.Г.
2.	Соблюдение режима дня, питьевого и двигательного режима	Июль	Ст.воспитатель
			Крикунова Р.В.
			Ст.медсестра
			Шагитова Р.Г.
3.	Выполнение инструктажа: - по пожарной безопасности;	Июнь- Август	Заведующий
	- по антитеррористической безопасности;	·	Фатихова Г.М.
	- по охране жизни и здоровью детей;		Завхоз
	- организация питьевого режима;		Ахметзянова А.А.
	- предупреждение ОКИ, отравление детей; - предупреждение травматизма;		Ст.воспитатель
	- оказание первой медицинской помощи при		Крикунова Р.В.
	ушибах и ссадинах		Ст.медсестра
			Шагитова Р.Г.
4.	Организация питания в группах: - формирование КГН, сервировка стола	Июнь- Август	Ст.воспитатель
	qop.miposumio iti ii, oopsiiposku oisiiu	1121) • 1	Крикунова Р.В.
5.	Организация воспитательно-образовательного	Июнь-	Ст.воспитатель
	процесса с детьми в летний оздоровительный	Август	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
	период		Крикунова Р.В.
6.	Контроль за санитарно-гигиеническим	Июнь-	Завхоз
	состоянием помещений, участков, веранд на	Август	
	участках.		Ахметзянова А.А.
			Ст.медсестра
		_	Шагитова Р.Г.
7.	Проверка наличия и хранения выносного	2 раза в	Ст.воспитатель
	материала для развития детей.	месяц	Крикунова Р.В.
			крикунова г.Б.

6. Работа с родителями

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Консультации на темы:		Ст.воспитатель
	- «Режим дня на период ЛОП»;		
	- «Опасности летом»;	Июнь	Крикунова Р.В.
	- «Лето- самое удобное время для		Воспитатели
	закаливания»;	Июль	
	- «С малышом на даче»;		
	- «Игры с детьми на отдыхе в летний период»;		
	- «Улицы города: о профилактике детского		
	дорожно-транспортного травматизма»;	Август	
	- «Отдыхаем вместе с детьми»		
	Организация фотовыставки на тему:		
	«Лето в коротких штанишках»	TI	n v
2.	Участие родителей в проведении летних	Июнь-	Заведующий
	развлечений, праздниках, экскурсиях	Август	Фатихова Г.М.
			Ст.воспитатель
			Ст.воспитатель
			Крикунова Р.В.
3.	Привлечение членов родительского комитета	Июнь-	Завхоз
	к участию в летних субботниках по	Август	Ахметзянова А.А.
	озеленению участков, ремонту и покраске		Воспитатели
	оборудования		
4.	Прием новых детей, беседы с родителями	Июнь-	Заведующий
	вновь поступивших детей по адаптации к	Август	
	условиям детского сада, подготовка		Фатихова Г.М.
	документов		Ст.медсестра
			Шагитова Р.Г.
5.	Оформление информационного стенда для		Ст.воспитатель
	родителей:		
	- «Узоры на мокром песке»;	Июнь	Крикунова Р.В.
	- «Способы закаливания летом»;	Июль	Ст.медсестра
	- «Выйду ль на улицу(дети и дорога);	Август	Шагитова Р.Г.
	- «Болезнь грязных рук»;		
	- «Первая помощь при отравлении ядовитыми		
	грибами»		

7. Административно- хозяйственная работа

N₂	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Оборудование тематических площадок, экологической тропы на территории МБДОУ	Июнь	Ст.воспитатель
	«Детский сад №80» для работы с детьми в		Крикунова Р.В.
	летний период		Воспитатели
			Специалисты
2.	Ремонт физкультурного оборудования,	Май	Завхоз
	разметка дорожек, покраска оборудования	Июнь	Ахметзянова А.А.
3.	Замена песка в песочницах, уборка	Июнь-	Завхоз

	территории МБДОУ «Детский сад №80» от мусора, покос травы	Август	Ахметзянова А.А. Воспитатели Сторожа-дворники
4.	Подготовка территории МБДОУ «Детский сад №80»: озеленение, разбивка клумб и цветников	Май Июнь	Завхоз Ахметзянова А.А. Воспитатели
5.	Уход за содовым участком, огородом, цветником	Ежедневно	Сотрудники ДОУ
6.	Проведение обработки групповых помещений и пищеблока от насекомых	В течение ЛОР	Дезинфектор
7.	Косметический ремонт в группах, в коридорах	Июль Август	Заведующий Фатихова Г.М. Завхоз Ахметзянова А.А.

Приложение №1

ПЛАН РАЗВЛЕЧЕНИЙ И ДОСУГОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ С ДЕТЬМИ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД МБДОУ «Детский сад №80»

Ответственные: Старший воспитатель, воспитатели групп, музыкальный руководитель, специалисты

Дни недели		Ответственные
Am negem	Мероприятия	
	1-я неделя	
	«Счастливое	
	детство»	
Понедельник	I половина дня - Спортивно-	Старший
2 июня–	музыкальное развлечение	воспитатель,
«Международный день	«Путешествие в сказочную страну	Музыкальный
защиты детей»	Детства»	руководитель,
	Беседа «Лето снова с нами»» Стендовая	Воспитатели групп
	информациядля родителей «Права детей».	
	II половина дня - Рисунки на асфальте	
	«Мир глазами детей!»	
Вторник	I половина дня - Словесная игра «Кто	Воспитатели
3 июня –	больше скажет добрых и теплых слов».	групп
«День дружбы»	Просмотр мультфильма «Как стать	17,1111
«день дружові»	другом».	
	другом». II половина дня - Обсуждение пословиц о	
	дружбе Настольная игра «Мозаика»:	
	«Букет для друга», «Пирог для друга».	
	Подвижная игра «Скучно, скучно так	
	сидеть». Рисование портрета друга	
Среда	I половина дня - Пение песни В.	Воспитатели
4 июня-	Шаинского «Улыбка». Беседа с детьми	групп
«День улыбок»	«Что может тебя развеселить?» Рисование:	. 1, ,
Quil yallook,	«Точка, точка, запятая, вышла рожица	
	кривая» (рисуем смешные рожицы).	
	Чтение рассказов Н.Носова «Живая	
	шляпа», К.Чуковского.	
	II половина дня - Игры с воздушными и	
	мыльными шарами. Чтение небылиц,	
	нелепец. Д/и игры: «Кто смешнее	
	придумает название»,художника»,	
	«Фантазеры», «Да – нет», «Царевна –	
	Несмеяна», «Нарисуй хвостик с закрытыми	
	глазами»	
Четверг	I половина дня - Чтение художественной	Воспитатели
5 июня-	литературы: экологические сказки	групп
«Всемирный день	(«Грустная история» и др.), «Звери	
охраны окружающей	наряжаются в зимние шубы» Г.	
среды» (День эколога)	Скребицкий, «Светлая капель» М.	
	Пришвин, «Голубые лягушки», «Лесные	
	домишки» В. Бианки, «Что такое	
	кислотный дождь» С.Н.Николаева.	
	Рассматривание энциклопедий, книг с	
	рисунками о природе, иллюстраций.	
	Дид.игра: «Экологический кейс»	

	TT 2	
	II половина дня - Заучивание потешек,	
	пословиц, поговорок, стихов о природе,	
	животных, растениях.	
	Рисование: «Экология глазами детей»	
	Ручной труд: «Подарим книжке вторую	
	жизнь – спасем одно дерево».	
Пятница	I половина дня - Беседа о русском поэте	Воспитатели
6 июня –	А.С.Пушкине.	групп
	оХудожественное творчество по мотивам	- r <i>J</i>
поэта»	произведений А. С. Пушкина.	
110514//	Словесные игры «Подбери современное	
	словесные игры «подосри современное слово», «Скажи правильно».	
	=	
	Разукрашивание раскрасок по мотивам	
	сказок А.С.Пушкина.	
	II половина дня - Викторина по	
	произведениям А. С. Пушкина.	
	Чтение произведений А.С. Пушкина:	
	«Ветер по морю гуляет», «Месяц,	
	месяц», «Ветер, ветер», «Сказка о царе	
	Салтане», «Сказка о мертвой царевне и о	
	семи богатырях», «Сказка о рыбаке и	
	рыбке» - Рассматривание иллюстраций к	
	произведениям автора.	
	in period of the manufacture of	
	2-я неделя	
	«С чего начинается Родина»	
Понедельник	I половина дня - Тематические беседы:	Воспитатели
9 июня –	«Наша Родина — Россия», «Многообразие	групп
«День o	чудес природы Родины». Оформление	- 7
символике	книжных уголков в группах. Рисование	
России»	«Флаг России».	
	II половина дня - Рассматривание	
	иллюстраций на тему «Мой дом – моя	
	страна», рассматривание государственных	
	символов России. Чтение стихов о России.	
	Изготовление книжек-малышек.	
	Литературная викторина «В мире сказки».	
	Выставка книг «Моя страна».П/и:	
	«Березка».	
	I половина дня - 1.Беседа «Улица, на	Воспитатели
Вторник	которой я живу», «Любимые места города	групп
10 июня –	Казани».	-
«Моя малая Родина»	Рассматривание открыток из набора	
	т ассматривание открыток из наобра «Казань»	
	Конструирование «Дома на нашей	
	улице», «Мой дом», «Детская площадка».	
	Д/и: «Один – много» (дома, улица, парк,	
	сквер, машина и т. д.).	
	II половина дня - Чтение х/л: «Что такое	
	адрес?» Григорий Остер, «Заюшкина	
	изоушка», «Волга и Вазуза» (русская	
	избушка», «Волга и Вазуза» (русская народная сказка в обработке С. Я.	
	народная сказка в обработке С. Я.	
	народная сказка в обработке С. Я. Маршака). С.р/и: «Мы строители».	
	народная сказка в обработке С. Я.	

Среда	I половина дня – Тематическое	Воспитатели
Среда 11 июня –	т половина дня – тематическое развлечение «День России»	
	развлечение «день госсии» Беседы : «Наша Родина — Россия»,	групп
«День России»	«Многообразие чудес природы Родины».	
	«многоооразие чудес природы годины». Рисование: «Мы живем в России».	
	Рассматривание картинок и иллюстраций	
	на тему: «Достопримечательности России»,	
	«Красивые города России».	
	II половина дня - Разучивание гимна	
	России. Русские народные игры «Ой,	
	бежит ручьем вода», «Плетень» Чтение	
	стихов о России	
	3-я неделя «Неделя безопасности»	
	I половина дня - Спортивные	Воспитатели
Понедельник	упражнения: закреплениеПДД на	
16 июня -	площадке с дорожной разметкой	групп
то июня - «День правил»		
«день правил»	Сюжетно- ролевая игра «ДПС».	
	II половина дня - Творческая	
	мастерская: рисование иллюстраций	
	по прочитанному, чтение стихов и	
D	рассказов	
Вторник	I половина дня - Беседы о	Воспитатели
17 июня-	правилах поведения надороге.	групп
«День безопасного	II половина дня - Оформление	
поведения на улице»	газеты «Правила дорожного	
	движения»	
Среда	I половина дня - Беседы о	Воспитатели
18 июня-	правилах П.Б. Развлечение	групп
«День пожарной	«Спички детям не игрушки»	
безопасности, огонь-	Просмотр презентации и	
друг, огонь-враг»	видеороликов о ППБ	
	Чтение:«Тревога» М. Лазарев	
	П/и «Вызов пожарных»,	
	«Потуши пожар» С/р игра:	
	«Служба спасения»	
	II половина дня - Рисование	
	«Опасные предметы»Д/и «Что	
	сначала, что потом»	
Четверг	I половина дня - Беседы о правилах	Воспитатели
19 июня-	поведения детей на воде Презентация	групп
«День безопасного	«Азбука безопасности на воде»	-17
поведения на воде»	Рассматривание и обсуждение картинок с	
поведения на водел	изображениемопасных ситуаций	
	II половина дня - П/и «Земля, вода,	
	огонь, воздух» - смячом, «Солнечный	
	зайчик»	
Пятница	I половина дня- Беседы «Что такое мир	Старший
20 июня-	природы», «Правила поведенияна	воспитател,М
«День безопасностина	природы», «Травым поведенияма природе», «Если тебя укусил комар», «Как	-
, ,	песок может стать опасным».	руководитель
природе»	Песок может стать опасным». II половина дня- Коммуникативная	Воспитатели групп
	=	воспитатели групп
	игра «Что будет, если?» П/и «Птички и птенчики»	
	ти «птички и птенчики»	

Понедельник 23 июня- «День туриста» Половина дия — туриста» Вторник 24 июня- «День полека кладов и секретов» Среда 25 июня- «День полека кладов и секретов» Среда 25 июня- «День полека кладов и секретов» Половина дия — Дупра: «Утадай и развъзывают узлы), Половина дия — Дупра: «Утадай и развъзывают узлы», Половина дия — Дупра: «Утадай и развъзывают уруковорительный крест «В понека кладов и половина дия — Дупра: «Утадай и развъзывают узлы», Половина дия — Дупра: «Утадай и развъзывают уруковоритель воспитатели групп «Половина дия — Дупра: «Утадай и раскажи» Строительные игры: «Постройка пианана» "Половина дия — Дупра: «Утадай и развъзскательный крест «В понека кладов и дупра: «Оттадай предмет по названию его частей» Половина дия — Дупра: «Утадай по описанню» Дупра: «Оттадай предмет по названию его частей» Половина дия — Дупра: «Утадай по описанню» Дупра: «Оттадай предмет по названию его частей» Половина дия — Игра — путешествие «По длу оксана вместе с Русалочкой» Знакомство с рекой Волгой. Оформление альбома «Река нашего города» Половина дия — Игра — путешествие «По длу оксана вместе с Русалочкой» Знакомство с рекой Волгой. Оформление альбома «Река нашего города» Половина дия — Игра — путешествие «По длу оксана вместе с Русалочкой» Знакомство с рекой Волгой. Оформление альбома «Река нашего города» Половина дия — Утене: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинквичное «Сопине отлымат», потещка объемен софине отлымат», потещка объемен софине отлымат», потещка объемен софине отлымат», потещка объемен софине отлымать, потещка объемен софине отлымать, потещка объемен софине отлымать, потещка объемен софине отлымать, на породже: «Седельнико», 10 Игра на прогуже: «Седельника», 10 Игра на прогуже: «Седельни	4-я неделя		
Понодельник 23 июля- «День туриста» Половина дия- Беседа: «Что такое туризм, чем он отличается от путсинсствий?» Загадки о туристическом снаряжении. С/р игра «Ма. — туристы» Ченен к художественной литературы «Всселый туристы» Пиловина дия- Наблюдение за клумбой «Что изменьлосъ» П/игра: «Мы - туристы» Д/игра: «Вопшебный мешочек» Вторник 24 июня- «День полета» Половина дия- Остафеты: «На плотах» (полови дия- Остафеты: «На плотах» (полови дия- Остафеты: «На плотах» (половина дия- Остафеты: «На плотах» (половина дия- Рассматривание в энциклоподил для детей различный воздушный транспорт Половина дия- Рассматривание в энциклоподил для детей различный воздушный транспорт Половина дия- Д/игра: «Угадай и расскажн» Строительные игры: «Петь иселедования» Половина дия- Д/игра: «Угадай и расскажн» Строительные игры: «Петь иселедования» Пиловина дия- Д/игра: «Угадай и расскажн» Строительные игры: «Петь иселедования» Пиловина дия- Д/игра: «Угадай и расскажн» Строительные особой в поход" Пиловина дия- Д/игра: «Угадай и расскажн» Строительные особой в поход" Пиловина дия- Д/игра: «Угадай и расскажн» Строительные особой в поход" Пиловина дия- Д/игра: «Узнай по описанию» Д/игра: «Оттадай предмет по названию его частей» Пиловина дия- Игра — путсписствие «По диу оксана вместе сРусапочкой» Завкомство с рекой Волгой. Оформление альбома «Река пашего города» Пиловина дия- Игра — путсписствие «По диу оксана вместе сРусапочкой» Завкомство с рекой Волгой. Оформление альбома «Река пашего города» Пиловина дия- Оттадывание загадок о водном мире Рассматривание иллюстраций Пиловина дия- Оттадывание загадок о водном мире Рассматривание иллюстраций Пиловина дия- Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солше отдыжает», потспика «Пде почуст «Следовать» Чтение: «Заботливое солнышко», Нупра на прогулке: «Следоватьы» Чтение: «Заботливое солнышко». Чтерне: «Заботливое солнышко». Чтерне: «Заботливое солнышком». Чтерне: «Заботливое солнышком». Чтерне: «Заботливое солнышком». Чтерне: «Заботливое солнышком». Чтерне: «Заботл			
Половина дия - Рассматривание в энциклопедии для детей различный раскажи» Строительный предмет по названию сточнаем и деле нестей различный руководитель Воспитатели групп (Половина дия - Наблюдение за клумбой «Что изменилось» П/игра: «Мы - турнеты» Д/игра: «Волшебный мешочек» Д/игра: «Мы - турнеты» Д/игра: «Волшебный мешочек» (полоса препятетвий — бет парами). «Страховочная веревка» (бет с веревкой на талии, дети завязывают и развязывают узлы). П половина дия - Рассматривание в энциклопедии для детей различный воззушный гранспорт Среда 25 июня - Д/игра: «Угадай и раскажи» Строительные игры: «Поторыйа вывлаша» и раскажи» Строительные игры: «Поторыйа вывлаша» (Поторойка вывлаша» Наконей для для - Д/игра: «Узнай по описанию» Д/игра: «Узнай по описанию» Д/игра: «Узнай по описанию» Д/игра: «Узнай по описанию» Д/игра: «Отадай предмет по названию сто частей» Закомство с правилами, поведения на воде. Закомство с рекой Волгой. Оформление альбома «Река нашего город» П половина дня - П/игра: «Узнай по описанию» Закомство с рекой Волгой. Оформление альбома «Река нашего город» П половина дня - П/игра: «Узнай по описанию» Воспитатели групп для закомство с рекой Волгой. Оформление альбома «Река нашего город» П половина дня - Чтение: «Заботливое сольшико», Ю. Марцинкявнчюе «Сопне отдыхает», потешка «Т. де ночует сольшико», Ю. Марцинкявнчюе «Сопне отдыхает», потешка «Т. де ночует сольшико», Ю. Марцинкявнчюе «Сопне отдыхает», потешка «Т. де ночует сольшико», Ю. Марцинкявнчюе «Сопне отдыхает», потешка «Т. де ночует сольшимо», - Игра на прогулке: «Следопыткъ» Наблюдение за солнцем на прогулке. Половина дня - Негне: «Заботливое сольшико», - Игра на прогулке: «Следопыткъ» Наблюдение за солнцем на прогулке: «Следопыткъ» Наблюдение за солнцем на прогулке.	Понедельник		Воспитатели
Половина дия - Рассматривание в энциклопедии для детей различный раскажи» Строительный предмет по названию сточнаем и деле нестей различный руководитель Воспитатели групп (Половина дия - Наблюдение за клумбой «Что изменилось» П/игра: «Мы - турнеты» Д/игра: «Волшебный мешочек» Д/игра: «Мы - турнеты» Д/игра: «Волшебный мешочек» (полоса препятетвий — бет парами). «Страховочная веревка» (бет с веревкой на талии, дети завязывают и развязывают узлы). П половина дия - Рассматривание в энциклопедии для детей различный воззушный гранспорт Среда 25 июня - Д/игра: «Угадай и раскажи» Строительные игры: «Поторыйа вывлаша» и раскажи» Строительные игры: «Поторыйа вывлаша» (Поторойка вывлаша» Наконей для для - Д/игра: «Узнай по описанию» Д/игра: «Узнай по описанию» Д/игра: «Узнай по описанию» Д/игра: «Узнай по описанию» Д/игра: «Отадай предмет по названию сто частей» Закомство с правилами, поведения на воде. Закомство с рекой Волгой. Оформление альбома «Река нашего город» П половина дня - П/игра: «Узнай по описанию» Закомство с рекой Волгой. Оформление альбома «Река нашего город» П половина дня - П/игра: «Узнай по описанию» Воспитатели групп для закомство с рекой Волгой. Оформление альбома «Река нашего город» П половина дня - Чтение: «Заботливое сольшико», Ю. Марцинкявнчюе «Сопне отдыхает», потешка «Т. де ночует сольшико», Ю. Марцинкявнчюе «Сопне отдыхает», потешка «Т. де ночует сольшико», Ю. Марцинкявнчюе «Сопне отдыхает», потешка «Т. де ночует сольшико», Ю. Марцинкявнчюе «Сопне отдыхает», потешка «Т. де ночует сольшимо», - Игра на прогулке: «Следопыткъ» Наблюдение за солнцем на прогулке. Половина дня - Негне: «Заботливое сольшико», - Игра на прогулке: «Следопыткъ» Наблюдение за солнцем на прогулке: «Следопыткъ» Наблюдение за солнцем на прогулке.	23 июня-	туризм, чем он отличается от	групп
Загадки о туристыческом спаряжении. С/р игра «Мы — туристы» Чтение художественной литературы «Весслый туристь» И половина дия — Наблюдение за клумбой «Что изменилось» П/игра: «Мы — туристы» Дигра: «Волшебный мещочек» Вторник 24 июня (полоса препятетвий бет парями), «Страховочная веревка» (бет е веревкой на талии, дети завязывают и развязывают узлы). И половина дия — Рассматривание в энциклопедии для детей различный воздушный транспорт Среда 25 июня (полоса препятетвий бет парами), «Страховочная веревка» (бет е веревкой на талии, дети завязывают и развязывают узлы). И половина дия — Рассматривание в энциклопедии для детей различный воздушный транспорт Старший половина дия — Стортивно в развежаться «Строительный Квест «В поиска кладов и секретов» И половина дия — Д/игра: «Утадай и рассказия» Строительные итры: «Мастадай и рассказия» Строительные итры: «Мастадай и рассказия» Строительные итры: «Мастадай предмет по названию его частей» И половина дия — Д/игра: «Узлай по описанию» Д/игра: «Оттадай предмет по названию его частей» И половина дия — Д/игра: «Узлай по описанию» Д/игра: «Оттадай предмет по названию его частей» И половина дия — Д/игра: «Узлай по описанию» дия ображе, путемествиях. Аппликация: "Что возъмём с собой в поход" и половина дия — Д/игра: «Узлай по описанию» дия ображе, путемествиях. Аппликация: "Что возъмём с собой в поход" и половина дия — Д/игра: «Узлай по описанию» дия ображе, путемествиях «Половина дия» — Половина дия ображена выесте сРусалочкой» знакомство с рекой Волгой. Оформление апкома «Река нашего города» и половина дия ображена выесте срода» и половина дия ображена выесте срода» и половина дия ображена выесте срода выбата по описанию» дия ображена выесте срода выбата по описанию» дия ображена выесте срода выбата по описанию выбата по описанию выбата по описанию выбата по описанию выбата по названию его частей» выбата по описанию выбата по названию его частей» выбата по описанию выбата по названию его частей выбата по описанию выбата по названию его частей выбата по описание	«День туриста»		1.7
С/р игра «Мы — туристы»			
Чтение художественной литературы «Веселый туристы» С. Михалков П половина дия - Наблюдение за клумбой «Что изменилось» П/игра: «Мы - туристы» Д/игра: «Волшебный мешочек» Дигра: «Волшебный мешочек» Дигра: «Волшебный мешочек» Дигра: «Волшебный мешочек» Дигра: «Волшеты» (Полоса предпятствий — бет парами), «Страховочная веревка» (бет е веревкой на талии, дети завязывают и развизывают уззлы). П половина дия - Рассматривание в энциклопедии для детей различный воздушный транспорт Дель поиска кладов и секретов» П половина дия - Спортивно воздушный транспорт Дигра: «Угадай и расскажи» Строительные игры: «Постройка шалаща» П половина дия - Дигра: «Угадай и расскажи» Строительные игры: «Постройка шалаща» Воспитатели групп Воспитатели групп П половина дия - Дигра: «Узнай по описанию» Дигра: «Узнай по описанию» Дигра: «Узнай по описанию» Дигра: «Узнай по описанию» Дигра: «Оттадай предмет по названию его частей» П половина дия - Дигра: «Узнай по описанию» Дигра: «Узнай по описанию» Дигра: «Оттадай предмет по названию его частей» П половина дия - Дигра: «Узнай по описанию» Дигра: «Оттадай предмет по названию его частей» Воспитатели групп П половина дия - Дигра: «День подводного внай дивето города» П половина дия - Дигра: «День солнеция и дель за комство с рекой Волгой. Оформление альбома «Река пашего города» П половина дия - Метра: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыжает», потешка «Де почует «Солнышко», - Игра на прогулке: «Следопыты» - Наблюдение за солнцем на прогулке. П половина дия - Метра: «День солнцем на прогулке. П половина дия - Метра: «День солнцем на прогулке. П половина дия - Метра: «Заботливое «Солнцем на прогулке. П половина дия - Метра: «День солнцем на прогулке. П половина дия - Метра: «День солнцем на прогулке. П половина дия - Метра: «День солнцем на прогулке. П половина дия - Метра: «День солнцем на прогулке. П половина дия - Метра: «День солнцем на прогулке. П половина дия - Метра: «День солнцем на прогулке на прогуме			
«Веселый турист» С. Михалков			
Пиоловина дия - Наблюдение за клумбой «Что изменилось» П/игра: «Мы - туристы» //игра: «Волшейный мешочек» // половина дия - Эстафсты: «На плотах» (полоса препятствий — бег парами), «Страховочная веревка» (бег с веревкой па талии, дети завязывают и развязывают узлы). Пиоловина дия - Рассматривание в энциклопедии для детей различный воздушный трапенорт Пиоловина дия - Старший вослучный вослучный квест «В поиска клада» Пиоловина дия - Дигра: «Угадай и расскажи» Строительные игры: «Постройка шалаша» Пиоловина дия - Дигра: «Угадай и расскажи» Строительные игры: «Постройка шалаша» Воспитатели групп Воспитатели групп Воспитатели групп Пиоловина дия - Дигра: «Узнай по описанию» // игра: «Оттадай предмет по названию сто частей» Пиоловина дия - Игра — путешествие «По дпу океана вместе сРусалочкой» Знакомство с рекой Волгой, Оформление альбома «Река пашето города» Пиоловина дия - Оттадай предмет по названию сто частей» Половина дия - Игра — путешествие «По дпу океана вместе сРусалочкой» Знакомство с рекой Волгой, Оформление альбома «Река пашето города» Пиоловина дия - Оттадывание загадок о водном мире Рассматривание иллюстраций («Солечная неделя» Пиоловина дия - Чтене: «Заботливое солнышко», Ю. Марпинкявичное «Солице ма протуже: «Следопытъ», - Наблюдение за солницем на прогуже: «Следопытъ» - Наблюдение за солницем на прогуме - Наблюдение за солницем на прогуме - Наблюдение за солницем на прогуме - Наблюде			
Вторник Половина дия - Эстафсты: «На плотах» (полоса препятствий — бег парами) (половина дия — Рассматривание в энциклопедии для детей различный воздушный гранспорт Половина дия — Старший воспитател, музыкальный разлекательный Квест «В понсках клада» (половина дия — Д/игра: «Угадай и разлекательный квест «В понсках клада» (половина дия — Выставка иллюстраций, книг о туркзме, путеществиях. Аппликатини: "Что возьмём с собой в поход" (половина дия — Игра — путеществие «По дия окасатей» Половина дия — Игра — путеществие «По дия окасатей» Воспитатели групп Воспитатели групп Половина дия — Игра — путеществие «По дия окасатей» Воспитатели групп Воспитатели групп Половина дия — Игра — путеществие «По дия окасатей» Воспитатели групп Воспитатели групп Половина дия — Игра — путеществие «По дия окасатей» Воспитатели групп Воспитатели групп Половина дия — Игра — путеществие «По дия окасатей» Воспитатели групп Половина дия — Игра — путеществие «По дия окасатей» Половина дия — Игра — путеществие «По дия окасатей» Воспитатели групп Половина дия — Игра — путеществие «По дия окасатей» Половина дия — Игра — путеществие «По дия окасатей» Воспитатели групп Понедельник (Потрой и дия окасатей (Потрой			
Вторпик 24 июня- Дигра:«Волшебный мешочек» Вторпик 24 июня- «День полета» Половина дия- Эстафеты: «На плотах» (полоса препятствий — бег парами), «Страховочная веревка» (бег с веревкой на талии, дети завязывают и развязывают и развязывают узлы). Пиоловина дия- Рассматривание в эпциклопедви для детей различный вослучный транспорт Среда 25 июня- «День поиска кладов и секретов» Половина дия- Дигра: «Утадай и рассмажи» Строительные игры: «Постройка шалаша» Половина дия- Выставка иллюстраций, книг о турияме, путешествиях. Аппликация: "Что возьмём с собой в поход" Пиоловина дия- Дигра: «Узнай по описанию» Д/игра: «Оттадай предмет по названию его частей» Знакомство с правилами, поведения на воде. Знакомство с правилами, поведения на воде. Знакомство с рекой Волгой. Оформление альбома «Река пашего города» Пиоловина дия- Игра — путешествие «По дну оксапа вместе сРусалочкой» Знакомство с правилами, поведения на воде. Знакомство с рекой Волгой. Оформление альбома «Река пашего города» Пиоловина дня- Игра — путешествие «По дну оксапа вместе сРусалочкой» Знакомство с правилами, поведения на воде. Знакомство с рекой Волгой. Оформление альбома «Река пашего города» Половина дня — ИГРА — путешествие «По дну оксапа вместе сРусалочкой» Знакомство с оправилами, поведения на воде. Знакомство с оправилами, поведения на воде. Знакомство с рекой Волгой. Оформление альбома «Река пашего города» Половина дня — ИГРА — путешествие «По дну оксана вместе сРусалочкой» Ноль 1- я неделя «Солиечная неделя» Понедельник Зо июня- «День солица» Понедельные дня в протумке: «Следопыты», -Наблюдение за солицем на протужке: «Следопыты», -Наблюдение за солицем на протужке: И половина дня -			
Вторник 24 июня- «День полета» Крепь полета» Вторник 24 июня- «День полета» Крепь полета» Крепь полета развиды (половина дия- Эстафеты: «На плотах» (половина дия- Эстафеты: «На плотах» (половина дия- Бег парами), «Страховочная веревка» (бег с веревкой на талии, дети завязывают и развязывают узлы). Крепь половина дия развидитей различный воздушный гранспорт Среда 25 июня- «День поиска кладов и секретов» Крепь половина дия- Спортивно развлекательный Квест «В понсках клада» и половина дия- Дигра: «Угадай и расскажи» Строительные игры: «Постройка ппалапиа» Четверг 26 июня- «День исследования» Кинг о туризме, путеществиях. Апшликация: "Что возьейм с собой в поход" Половина дия- Дигра: «Узнай по описанию» Дигра: «Отгадай предмет по названию его частей» Ти половина дия- Игра — путеществие «По дну океана вместе сРусалочкой» Зпакомство с гравилами, поведения на воде. Знакомство с рекой Волгой. Оформление альбома «Река нашего города» Кольечная ивелеля» Колнечиая педеля Колнечиая инделя» Колнечиая инделя» Колнечиая инделя и Воспитатели групп Колнечиная инделя (Солнце отдыкает», потещка «Где ночует солнышко», И ра на прогулке: «Следопыты»Наблюдение за солицем па прогулке: прогулке: прогулке: «Следопыты»Наблюдение за солицем па прогулке: прогулке: «Следопыты»Наблюдение за солицем па прогулке: прогуль прогуль правовать праводы правовать правовать правовать правовать прогулке право			
Вторник 24 июня— (половина дия— Эстафсты: «На плотах» (полоса превительний — бет парами), «Страховочная веревка» (бет с веревкой на талии, дети завязывают и развязывают узлы). Пполовина дия— Рассматривание в энциклопедии для детей различный воздушный транспорт Среда 1 половина дия— Спортивно развлекательный Квест «В понсках клада» и секретов» и половина дия— Спортивно развлекательный Квест «В понсках клада» и секретов» и половина дия— Д/игра: «Угадай и расскажи» Строительные игры: «Постройка пиапапиа» Воспитатели групп (Постройка пиапапиа) руководитель Воспитатели групп (Половина дия— Выставка иллюстраций, кпит о туризме, путешествиях. Аппликация: "Что возьмём с собой в поход" и половина дия— Д/игра: «Узнай по описанию» Д/игра: «Отгадай предмет по пазвапию ого частей» и половина дия— Игра — путешествие «По дну океана вместе сРусалочкой» Знакомство с рекой Волгой. Оформление альбома «Река нашего города» и половина дня— Отгадывание загадок о водном мире Рассматривание иллюстраций (Солечная в ведсля» и половина дня— Отгадывание загадок о водном мире Рассматривание иллюстраций (Солечная в едсля») и половина дня— Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марципкавичем с «Солпце отдыхает», потешка «Т де почует солнышко». Игра на прогулке: «Следопыты» Наблюдение за солнием на прогулке: «Следопыты» Наблюдение за солнием на прогулке: «Следопыты» Наблюдение за солнием на прогулке: «П половна дня - Чтение за солнием на прогулке: «П половна дня - Чтение за солнием на прогулке: «Следопыты» Наблюдение за солнием на прогулке: «П половна дня - Чтение за солнием на прогулке: «Следопыты» Наблюдение за солнием на прогулке: «П половна дня - Чтение за солнием на прогулке: «Следопыты» Наблюдение за солнием на прогулке: «П половна дня - Чтение за солнием на прогулке: «Следопыты» - Наблюдение за солнием на прогулке: «Следопыты» - Наблюдение за солнием на прогулке: «Следопыты» - Наблюдение за солнием на прогулке: «Следопыта дня солнием на прогуме за солнием на править на прамене за солнием на править на править на править		* =	
Стариний половина дия - Выставка иллюстраций, киго туризме, путешествия - Половина дия - Выставка иллюстраций, киго туризме, путешествия - Половина дия - Половина дия - Половина дия - Половина дия - Выставка иллюстраций, киго туризме, путешествиях. Аппликация: "Ит возъмём с собой в поход" Половина дия - Дигра: «Угадай и руководитель Воспитатели групп (Постройка шалаща») Воспитатели групп (Постройка шалаща» Половина дия - Выставка иллюстраций, киго туризме, путешествиях. Аппликация: "Что возъмём с собой в поход" Половина дия - Дигра: «Узнай по описанию» Д/игра: «Отгадай предмет по пазващию его частей» Половина дия - Игра — путешествие «По дпу океана вместе сРусалочкой» Знакомство с правилами, поведения на воде. Знакомство с рекой Волгой. Оформление альбома «Река нашего города» Половина дия - Игра — Путешествие «По дпу океана вместе сРусалочкой» Знакомство с рекой Волгой. Оформление альбома «Река нашего города» Половина дия - Игра на прогу ий половина дия - Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичео «Солные отдыхает», потешка «Тде почуст солнышко», 10. Марцинкявичео «Солные отдыхает» Половина дня - Чтение: «Заботливое солнышко», 10. Марцинкявичео «Солные отдыхает», потешка «Тде почуст солнышко», 10. Марцинкявичео «Солные отдыхает», 11 половина дня - Чтение: «Заботливое отдыхает» Воспитатели групп	Вторник		Воспитатели
«День полета» «Страховочная веревка» (бег с веревкой на талии, дети завязывают и развязывают удлы). П половина дня- Рассматривание в энциклопедии для детей различный воздушный транспорт Среда 25 июня- «День поиска кладов и секретов» П половина дня- Спортивно развлекательный Квест «В поисках клада» П половина дня- Д/игра: «Угадай и расскажи» Строительные игры: «Постройка шалаша» Четверг 26 июня- «День исследования» П половина дня - Выставка иллюстраций, книг о туризме, путешествиях. Аппликация: «Что возьмём с собой в поход" П половина дня- Д/игра: «Узнай по описапию» Д/игра: «Оттадай предмет по названию его частей» П половина дня- Игра — путешествие «По дну океана вместе сРусалочкой» Знакомство с правилами, поведения на воде. Знакомство с о рекой Волгой. Оформление альбома «Река нашего города» П половина дня- Оттадывание загадок о водном миреРассматривание иллостраций ИЮЛь 1-я неделя «Солнечавя иеделя» П половина дня - Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичое «Солнце отдыхает», потешка «Т де почует: «Следопыты» Игра па прогулке:			групп
на талии, дети завязывают и развязывают уулы). П половина дия Рассматривание в энциклопедии для детей различный воздушный транспорт Среда 25 июня- «День поиска кладов и секретов» И секретов» Четверг 26 июня- «День исследования» П половина дия - Д/игра: «Угадай и расскажи» Строительные игры: «Постройка шалаша» П половина дия - Выставка иллюстраций, книг о туризме, путешествиях. Аппликация: "Что возьмём с собой в поход" П половина дия - Д/игра: «Узпай по описанию» Д/игра: «Оттадай предмет по названию его частей» Пятница 27 июня- «День подводного мира» П половина дия - Игра — путешествие «По дну океана вместе сРусалочкой» Знакомство с правилами, поведения на воде. Знакомство с рекой Волгой. Оформление альбома «Река нашего города» И половина дия- Оттадывание затадок о водпом мире Рассматривание иллюстраций П половина дия - Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюе «Солнец отдыхает», потещка «И деночует солнышко» Игра на прогулке. П половина дия - Чтение: «Заботливое солнышко», - Игра на прогулке. П половина дия - Чтение: «Заботливое солнышко» Игра на прогулке: «Следопыть» Наблюдение за солнцем на прогулке. П половина дия - Чтение: «Заботливое солнышко» Игра на прогулке: «Следопыть» Наблюдение за солнцем на прогулке. П половина дия - Чтение: «Заботливое солнышко» Игра на прогулке: «Следопыть» Наблюдение за солнцем на прогулке.	«День полета»		1 7
Пиоловина дня- Рассматривание в энциклопедии для детей различный воздушный транспорт Среда 25 июня- Развлекательный Квест «В поисках клада» и секретов» Пполовина дня- Д/игра: «Угадай и расскажи» Строительные игры: «Постройка шалаша» Четверг 26 июня- Половина дня - Выставка иллюстраций, книг о туризме, путешествиях. Аппликация: "Что возьмём с собой в поход" Половина дня- Д/игра: «Узнай по описанию» Д/игра: «Узнай по описанию» Д/игра: «Отгадай предмет по названию его частей» Пятница 27 июня- «День подводного мира» Пполовина дня- Игра — путешествие «Подну океана вместе сРусалочкой» Знакомство с правилами, поведения на воде. Знакомство с рекой Волгой. Оформление альбома «Река нашего города» Пполовина дня- Отгадывание загадок о водном мире Рассматривание иллюстраций Понедельник 30 июня- «День солица» (Половина дня - Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», потешка «Пде ночует солнышко» Игра на прогулке. Пполовина дня - Прогулке: «Следопыты» Наблюдение за солнцем на прогулке.	, ,	- ,	
Пятница Тряница Трянича Тряница Тряни		узлы).	
Среда 25 июня- «День поиска кладов и секретов» П половина дня- Спортивно узыкальный руководитель расскажи» Строительные игры: «Постройка шалаща» Четверг 26 июня- «День исследования» П половина дня - Д/игра: «Угадай и расскажи» Строительные игры: «Постройка шалаща» П половина дня - Выставка иллюстраций, книг о туризме, путеществиях. Аппликация: "Что возьмём с собой в поход" П половина дня - Д/игра: «Узнай по описанию» Д/игра: «Оттадай предмет по названию его частей» Пятница 27 июня- «День подводного мира» П половина дня- Игра – путеществие «По дну океана вместе сРусалочкой» Знакомство с правилами, поведения на воде. Знакомство с рекой Волгой. Оформление альбома «Река нашего города» П половина дня- Оттадывание загадок о водном мире Рассматривание иллюстраций Понедельник Зо июня- «День солища» П половина дня - Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхаст», потешка «Где ночуст солнышко», - Игра на прогулке: «Следопыты» Наблюдение за солнцем на прогулке. П половина дня -		II половина дня- Рассматривание в	
Среда 25 июня- «День поиска кладов и секретов» И секретов» П половина дня- Спортивно развлекательный Квест «В поисках клада» и секретов» П половина дня- Д/игра: «Угадай и расскажи» Строительные игры: «Постройка шалаша» П половина дня - Выставка иллюстраций, книг о туризме, путепісетвиях. Аппликация: "Что возьмём с собой в похол" П половина дня- Д/игра: «Узнай по описанню» Д/игра: «Отгадай предмет по названию его частей» Пятница 27 июня- «День подводного мира» П половина дня- Игра — путешествие «По дну океана вместе сРусалочкой» Зпакомство с правилами, поведения на воде. Зпакомство с рекой Волгой. Оформление альбома «Река нашего города» И половина дня- Отгадывание загадок о водном мире Рассматривание иллюстраций ИЮЛЬ 1- и неделя «Солнечная неделя» П половина дня - Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичнос «Солнце отдыхает», потешка «Где ночует солнышко», - Игра на прогулке: «Следопыть» Наблюдение за солнцем на прогулке. П половина дня -		энциклопедии для детей различный	
25 июня- «День поиска кладов и секретов» Половина дия- Д/игра: «Угадай и расскажи» Строительные игры: «Постройка шалаша» Воспитатели групп		воздушный транспорт	
25 июня- «День поиска кладов и секретов» Половина дия- Д/игра: «Угадай и расскажи» Строительные игры: «Постройка шалаша» Воспитатели групп	Среда	I половина дня- Спортивно	Старший
«День поиска кладов и секретов» Половина дня - Д/игра: «Угадай и расскажи» Строительные игры: «Постройка шалаша» Четверг 26 июия- День исследования» Половина дня - Выставка иллюстраций, книг о туризме, путешествиях. Аппликация: "Что возьмём с собой в поход" и половина дня - Д/игра: «Узнай по описанию» Д/игра: «Отгадай предмет по названию его частей» Пятница 27 июия- День подводного мира» Половина дня - Игра – путешествие «По дну океана вместе сРусалочкой» Знакомство с правилами, поведения на воде. Знакомство с рекой Волгой. Оформление альбома «Река нашего города» и половина дня- Оттадывание загадок о водном мире Рассматривание иллюстраций ИЮЛь	-		=
И секретов» П половина дня - Д/игра: «Угадай и расскажи» Строительные игры: «Постройка шалаша» Иетверг 26 июня- «День исследования» П половина дня - Выставка иллюстраций, книг о туризме, путешествиях. Аппликация: "Что возьмём с собой в поход" И половина дня - Д/игра: «Узнай по описанию» Д/игра: «Отгадай предмет по названию его частей» Пятница 27 июня- «День подводного мира» П половина дня - Игра — путешествие «По дну океана вместе сРусалочкой» Знакомство с правилами, поведения на воде. Знакомство с правилами, поведения на воде. Знакомство с рекой Волгой. Оформление альбома «Река нашего города» П половина дня- Оттадывание загадок о водном мире Рассматривание иллюстраций Понедельник 30 июня- «День солнца» П половина дня - Чтение: «Заботливое солнышко», О. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», потешка «Где ночует солнышко», - Игра на прогулке: «Следопыты» Наблюдение за солицем на прогулке. П половина дня -	«День поиска кладов	1 -	-
Расскажи» Строительные игры: «Постройка шалаша» Истверг 26 июня- «День исследования» П половина дия - Выставка иллюстраций, книг о туризме, путешествиях. Аппликация: "Что возьмём с собой в поход" И половина дия- Д/игра: «Узнай по описанию» Д/игра: «Отгадай предмет по названию его частей» Пятница 27 июня- «День подводного мира» П половина дия- Игра — путешествие «По дну океана вместе сРусалочкой» Знакомство с правилами, поведения на воде. Знакомство с рекой Волгой. Оформление альбома «Река нашего города» И половина дия- Отгадывание загадок о водном мире Рассматривание иллюстраций ИЮль 1-я неделя «Солнечная неделя» П половина дия - Чтение: «Заботливое сольншко», Ю. Марцинкявичос «Солнце отдыхает», потешка «Где ночует солнышко» Игра на прогулке: «Следопыты» Наблюдение за солнцем на прогулке: П половина дия -		· ·	_
Четверг 26 июня- 26 июня- 26 июня- 26 июня- 26 июня- 26 июня- 27 июня- 2	1	· · · · ·	
Четверг 26 июня- «День исследования» Половина дня - Выставка иллюстраций, книг о туризме, путешествиях. Аппликация: "Что возьмём с собой в поход" Половина дня- Д/игра: «Узнай по описанию» Д/игра: «Отгадай предмет по названию его частей» Пятница 27 июня- «День подводного мира» Половина дня- Игра — путешествие «По дну океана вместе сРусалочкой» Знакомство с правилами, поведения на воде. Знакомство с рекой Волгой. Оформление альбома «Река нашего города» П половина дня- Отгадывание загадок о водном миреРассматривание иллюстраций Понедельник З0 июня- «День солнца» Половина дня - Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», потешка «Где ночует солнышко» Игра на прогулке: «Следопыты»Наблюдение за солнцем на прогулке: П половина дня -		± ±	1 0
Книг о туризме, путешествиях. Апликация: "Что возьмём с собой в поход" II половина дня- Д/игра: «Узнай по описанию» Д/игра: «Оттадай предмет по названию его частей» Пятница 27 июня- «День подводного мира» Мира» Половина дня- Игра — путешествие «По дну океана вместе сРусалочкой» Знакомство с правилами, поведения на воде. Знакомство с рекой Волгой. Оформление альбома «Река нашего города» II половина дня- Оттадывание загадок о водном мире Рассматривание иллюстраций ИЮЛЬ 1-я неделя «Солнечная неделя» Понедельник ЗО июня- «День солнца» Половина дня - Чтение: «Заботливое сольшико», Ю. Марцинкявичос «Солнце отдыхает», потешка «Где ночует солнышко» Игра на прогулке: «Следопыты» Наблюдение за солнцем на прогулке: II половина дня -	Четверг	_	Воспитатели групп
«День исследования» Аппликация: "Что возьмём с собой в поход" II половина дия- Д/игра: «Узнай по описанию» Д/игра: «Отгадай предмет по названию его частей» Пятница 27 июня- «День подводного дну океана вместе сРусалочкой» Знакомство с правилами, поведения на воде. Знакомство с рекой Волгой. Оформление альбома «Река нашето города» И половина дия- Оттадывание загадок о водном мире Рассматривание иллюстраций Понедельник Зо июня- «День солнца» Половина дия - Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солице отдыхает», потешка «Где ночует солнышко» Игра на прогулке: «Следопыты» Наблюдение за солнцем на прогулке: «Следопытатели групп	_		200111111111111111111111111111111111111
поход" П половина дня- Д/игра: «Узнай по описанию» Д/игра: «Отгадай предмет по названию его частей» Пятница 27 июня- «День подводного мира» П половина дня- Игра — путешествие «По дну оксана вместе сРусалочкой» Знакомство с правилами, поведения на воде. Знакомство с рекой Волгой. Оформление альбома «Река нашего города» П половина дня- Отгадывание загадок о водном мире Рассматривание иллюстраций Понедельник Зо июня- «День солнца» П половина дня - Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнице отдыхает», потешка «Где ночует солнышко» Игра на прогулке: «Следопыты» Наблюдение за солнцем на прогулке: «Следопыты» Наблюдение за солнцем на прогулке: «Следопыты» Наблюдение за солнцем на прогулке: «П половина дня -			
П половина дня- Д/игра: «Узнай по описанию» Д/игра: «Отгадай предмет по названию его частей» Пятница 27 июня- «День подводного мира» Поведения на воде. Знакомство с рекой Волгой. Оформление альбома «Река нашего города» П половина дня- Отгадывание загадок о водном мире Рассматривание илностраций Понедельник З0 июня- «День солнца» П половина дня - Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичнос «Солнце отдыхает», потешка «Где ночует солнышко» Игра на прогулке: «Следопыты» Наблюдение за солнцем на прогулке. П половина дня -			
Описанию» Д/игра: «Отгадай предмет по названию его частей» Пятница 27 июня- «День подводного мира» Поведения на воде. Знакомство с правилами, поведения на воде. Знакомство с рекой Волгой. Оформление альбома «Река нашего города» П половина дня- Отгадывание загадок о водном мире Рассматривание иллюстраций Понедельник Зо июня- «День солнца» Поновина дня - Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», потешка «Где ночует «Следопыты» Наблюдение за солнцем на прогулке. П половина дня -			
Пятница 27 июня- «День подводного мира» Пятница 27 июня- «День подводного мира» Пятница 27 июня- «День подводного мира» Пятница Знакомство с правилами, поведения на воде. Знакомство с рекой Волгой. Оформление альбома «Река нашего города» П половина дня- Отгадывание загадок о водном мире Рассматривание иллюстраций Понедельник Зо июня- «День солнца» Половина дня - Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», потешка «Где ночует солнышко» Игра на прогулке: «Следопыты»Наблюдение за солнцем на прогулке. П половина дня -		,	
Пятница 27 июня- «День подводного мира» Пятница 27 июня- «День подводного мира» Пятница 27 июня- «День подводного мира» Пятница Знакомство с правилами, поведения на воде. Знакомство с рекой Волгой. Оформление альбома «Река нашего города» П половина дня- Отгадывание загадок о водном мире Рассматривание иллюстраций Понедельник Зо июня- «День солнца» Половина дня - Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», потешка «Где ночует солнышко» Игра на прогулке: «Следопыты»Наблюдение за солнцем на прогулке. П половина дня -		Д/игра: «Отгадай предмет по названию его	
27 июня- «День подводного мира» Дну океана вместе сРусалочкой» Знакомство с правилами, поведения на воде. Знакомство с рекой Волгой. Оформление альбома «Река нашего города» И половина дня- Отгадывание загадок о водном миреРассматривание иллюстраций ИЮЛЬ 1-я неделя «Солнечная неделя» Понедельник З0 июня- «День солнца» Половина дня - Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», потешка «Где ночует солнышко» Игра на прогулке: «Следопыты»Наблюдение за солнцем на прогулке. П половина дня -			
«День подводного мира» Знакомство с правилами, поведения на воде. Знакомство с рекой Волгой. Оформление альбома «Река нашего города» II половина дня- Отгадывание загадок о водном мире Рассматривание иллюстраций ИЮЛЬ 1-я неделя «Солнечная неделя» Понедельник Зо июня- «День солнца» Половина дня - Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», потешка «Где ночует солнышко» Игра на прогулке: «Следопыты»Наблюдение за солнцем на прогулке. II половина дня -	Пятница	I половина дня- Игра – путешествие «По	Воспитатели групп
«День подводного мира» Знакомство с правилами, поведения на воде. Знакомство с рекой Волгой. Оформление альбома «Река нашего города» II половина дня- Отгадывание загадок о водном мире Рассматривание иллюстраций ИЮЛЬ 1-я неделя «Солнечная неделя» Понедельник Зо июня- «День солнца» Половина дня - Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», потешка «Где ночует солнышко» Игра на прогулке: «Следопыты»Наблюдение за солнцем на прогулке. II половина дня -	27 июня-		
Знакомство с рекой Волгой. Оформление альбома «Река нашего города» II половина дня- Отгадывание загадок о водном мире Рассматривание иллюстраций Тем неделя «Солнечная неделя» I половина дня - Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», потешка «Где ночует «День солнца» Поновина дня - Чгра на прогулке: «Следопыты» Наблюдение за солнцем на прогулке. II половина дня -	«День подводного		
Знакомство с рекой Волгой. Оформление альбома «Река нашего города» II половина дня- Отгадывание загадок о водном мире Рассматривание иллюстраций ИЮЛЬ 1-я неделя «Солнечная неделя» I половина дня - Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», потешка «Где ночует «Следопыты» Игра на прогулке: «Следопыты» Наблюдение за солнцем на прогулке. II половина дня -	· ·	•	
Оформление альбома «Река нашего города» II половина дня- Отгадывание загадок о водном мире Рассматривание иллюстраций I-я неделя «Солнечная неделя» Понедельник 30 июня- «День солнца» I половина дня - Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», потешка «Где ночует солнышко» Игра на прогулке: «Следопыты»Наблюдение за солнцем на прогулке. II половина дня -	•	Знакомство с рекой Волгой.	
нашего города» II половина дня- Отгадывание загадок о водном мире Рассматривание иллюстраций 1-я неделя «Солнечная неделя» Понедельник 30 июня- «День солнца» Половина дня - Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», потешка «Где ночует солнышко» Игра на прогулке: «Следопыты»Наблюдение за солнцем на прогулке. II половина дня -			
ИЮЛЬ Толовина дня- Отгадывание загадок о водном мире Рассматривание иллюстраций ИЮЛЬ 1-я неделя «Солнечная неделя» Понедельник 30 июня- «День солнца» Половина дня - Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», потешка «Где ночует солнышко» Игра на прогулке: «Следопыты»Наблюдение за солнцем на прогулке. П половина дня -		± ±	
Отгадывание загадок о водном мире Рассматривание иллюстраций		=	
водном мире Рассматривание иллюстраций 1-я неделя «Солнечная неделя» Понедельник 30 июня- «День солнца» Понедельник			
ИЮЛЬ 1-я неделя «Солнечная неделя» Понедельник 30 июня- «День солнца» Половина дня - Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», потешка «Где ночует солнышко» Игра на прогулке: «Следопыты»Наблюдение за солнцем на прогулке. П половина дня -			
ИЮЛЬ 1-я неделя «Солнечная неделя» I половина дня - Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», потешка «Где ночует солнышко» Игра на прогулке: «Следопыты»Наблюдение за солнцем на прогулке. II половина дня -			
«Солнечная неделя» I половина дня - Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», потешка «Где ночует солнышко» Игра на прогулке: «Следопыты»Наблюдение за солнцем на прогулке. II половина дня -			
Понедельник 30 июня- «День солнца» Половина дня - Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», потешка «Где ночует солнышко» Игра на прогулке: «Следопыты»Наблюдение за солнцем на прогулке. П половина дня -			
Понедельник солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», потешка «Где ночует «День солнца» солнышко» Игра на прогулке: «Следопыты»Наблюдение за солнцем на прогулке. П половина дня -			70
30 июня- «День солнца» солнышко» Игра на прогулке: «Следопыты»Наблюдение за солнцем на прогулке. II половина дня -			Воспитатели групп
«День солнца» солнышко» Игра на прогулке: «Следопыты»Наблюдение за солнцем на прогулке. II половина дня -			
«Следопыты»Наблюдение за солнцем на прогулке. II половина дня -			
прогулке. II половина дня -	«День солнца»		
II половина дня -			
Рисование солнышка –			
		Рисование солнышка –	

	нетрадиционными	
	способами	
Вторник	I половина дня- Беседа о значении	Воспитатели групп
1 июля-	солнца в жизни природы и человека. Игра	
«День сюрпризов»	с солнечными зайчиками	
	Развлечение	
	«Солнечные	
	зайчики».	
	II половина дня- Беседа, чтение	
	стихотворений, исполнение песенок о	
~	солнце	
Среда	I половина дня- Пояснение слова	Воспитатели групп
2 июля-	«закличка»	
«День экологических	Игра в закличку «выйди поскорее, будь к	
игр»	нам подобрее».	
	II половина дня- Д/и «Чей листочек»	
	П/и «Солнышко и дождик». Рисование	
	солнышка мелками на асфальте	
Четверг	I половина дня- Досуг: «Мы	Старший
3 июля-	приглашаем всех в театр» (показ	воспитател,М
« День театра »	театрализованнойпостановки детьми	узыкальный
	старших групп для младших групп).	руководитель
	II половина дня- Выставка книг «Русские	Воспитатели групп
	народные сказки». Выставка поделок,	
	игрушек-самоделок «Герои волшебных	
	русских сказок». Выставка детских	
	рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы –	
	иллюстраторы»	
Пятница	I половина дня- Беседа: «Дети России за	Воспитатели групп
4 июля-	сохранение природы»Д/и «Когда это	17
«День охраны Земли»	бывает»	
•	Изготовление коллективного коллажа	
	«День охраныземли»	
	II половина дня- Разучивание пальчиковой	
	гимнастика, развиваем мелкую моторику	
	2- я неделя	
	«Наша дружная семья»	
Понедельник	I половина дня - Беседа «Какое домашнее	Старший
7 июля-	животное у меня есть», «Домашние	воспитател,
« День домашних	животные», «О правилах безопасного	Музыкальный
питомцев»	поведения с домашними животными».	руководитель
	Рассматривание альбомов «Домашние	Воспитатели групп
	животные и их детеныши».	
	Дидактические игры по развитию речи:	
	«Где спрятался котенок», «У кого – кто»,	
	«Кто с хозяином живёт, что хозяину даёт?».	
	II половина дня - Чтение художественной	
	литературы В. Сутеев «Кто сказал «мяу»?»,	
	«Загадки о животных» (лесных и	
	домашних), Русская народная сказка	
	«Соломенный бычок», В. Бианки	

	«Эсоном» «Водомуческой точей»	
	«Зоопарк», «Ветеринарная лечебница».	
	Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «У медведя во бору», «Коршун и наседка».	
	медведя во оору», «коршун и наседка».	
Вторник	I половина дня -	Воспитатели групп
8 июля-	Тематическое развлечение	
«День	совместно с родителями	
семьи,	«День семьи, любви и	
любви и	верности»	
верности»	Беседы на темы: «Семья-это значит Мы	
	вместе», «Неразлучная семья», «Вся	
	семья вместе и душа на месте».	
	II половина дня- Пальчиковые игры «Моя	
	семья», «Мама». Сюжетно-ролевые игры:	
	«Дочки-матери», «Дом», «Семья»,	
	«Мамины помощницы».	
	Чтение «Пословиц и поговорок о семье»	
Среда	I половина дня - Беседа «Мой любимый	Воспитатели групп
9 июля-	брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы	
« День братьев и сестер»	играем с сестрой (братом)», «Как вы	
	понимаете, что такое семья».Составление	
	рассказов по картине «Семья».	
	Художественное творчество – рисование	
	«Портрет моей (моего) сестры (брата)».	
	II половина дня- Пальчиковая игра «Кто	
	живет в семье», «Семья». Дидактические	
	игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?»	
	Подвижные игры: «Через ручеек»,	
	«Ловишки», «Охотник и зайцы».	
	Сюжетно-ролевая игра «Сестра гуляет с	
	младшим братом».	
Четверг	I половина дня - Беседа на тему « Наши	Воспитатели групп
10 июля-	дедушки и бабушки», Выставка рисунков	2 · • • • • • • • • • • • • • • • • • •
« День	«Мои любимые бабушка и дедушка».	
бабушек и	Чтение художественной литературы:	
дедушек »	«Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки»	
, , , , <u>, , , , , , , , , , , , , , , </u>	Л. Квитко; «Бабушка» А. Барто; «Очень	
	бабушку люблю!», Т. Маршалова.	
	II половина дня- Игровые ситуации:	
	Бабушкины <i>(дедушкины)</i> помощники»,	
	«Бабушка (дедушка) заболела»	
	Подвижные игры: «Лиса и куры»,	
	«Водяной», «Журавлики».	
Пятница		Воспитатели групп
пятница 11 июля-	I половина дня - Беседа «Что ты знаешь о	воспитатели групп
тт июля- « День	шоколаде?», «Вред и польза шоколада».	
« день сладкоежек »	Рассматривание набора картинок по теме	
элидкоожек //	«Кондитерские изделия»	
	Отгадывание загадок по теме	
	II половина дня - Дидактические игры:	
	«Что в мешочке?», «Найди такую же»	
	Подвижные игры: «Найди пару».	
	Сюжетно-ролевые игры: «Магазин	
	шоколадных конфет».	

3-неделя		
	«Секреты здоровья»	
Понедельник 14 июля- «День Здоровейки»	I половина дня - Слушание произведения К.И.Чуковского «Айболит». Просмотр мультипликационных фильмов из серии Смешарики: «Личная гигиена», «Ёжик и здоровье».	Воспитатели групп
	II половина дня - Игра — путешествие «В гости к Айболиту».	
Вторник 15 июля- «День воздуха»	І половина дня- Беседа на тему «Что такое воздух? Его значение длячеловека» рассматривание иллюстраций на тему: «Воздушные виды транспорта»; игра «Надуй воздушный шарик». II половина дня- П/и «Самолёты на аэродром!»	Воспитатели групп
Среда 16 июля- «День воды»	І половина дня- Беседа «Капельки Н2О, или что мы знаем о воде», «Кому нужна вода» Игры на свежем воздухе «Передай капельку», «Родничок», «Рыбки и рыбаки», «Пароходики»Рисование на тему «Берегите воду» И половина дня- Оформление выставки рисунков	Воспитатели групп
Четверг 17 июля- «День витаминов»	І половина дня - Беседа «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу» Игра «Съедобное - несъедобное» - беседа о значении продуктов питания в жизни человека. II половина дня - Развлечение «Веселые эстафеты». Разукрашивание раскрасок	Воспитатели групп
Пятница 18 июля- «День Олимпийских игр»	І половина дня- Рассматривание альбомов по теме Эстафеты: «Достань до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Быстрые наездники»Игра «Угадай вид спорта» Аттракцион «Поймай мяч шляпой»Катание на самокатах, велосипеде Рисование «Спортивная эмблема», «Олимпийскиймишка» И половина дня - «Мини стадион для всех» - полоса препятствий с использованием с использованием	Воспитатели групп
	4-я неделя	
	«В гостях у сказки»	

П	T	D
Понедельник 21 июля-	I половина дня- Рассматривание иллюстраций к сказкам о животных.	Воспитатели
« День сказок о	иллюстрации к сказкам о животных. Развивающая игра «Скажи разными	групп
« день сказок о животных »	голосами». Чтение, обсуждение сказок о	
MIDOTIBLY "	животных. Беседа «Чему учат сказки».	
	II половина дня- Выставка коллективных	
	работ в группах. Игры на свежем воздухе	
Вторник	I половина дня- Дидактическая игра	Воспитатели
22 июля-	"Узнай сказку по иллюстрации", "Собери	групп
« День русских	картинку". Чтение, пересказ русских	
народных сказок»	народных сказок. Прослушивание сказок	
	в аудиозаписи. – Театрализованная	
	деятельность.	
	II половина дня- Драматизация сказок.	
	Лепка персонажей сказок. Сочинение	
	сказки детьми	
Среда	I половина дня- Беседа «Сказочные	Воспитатели
23 июля-	маленькие человечки». Слушание детских	групп
« День волшебных	песен из любимых сказок-мультфильмов.	
сказок»	Развивающая игра «Волшебный мешочек».	
	Отгадывание загадок «Из какой сказки –	
	волшебный предмет».	
	П половина дня- Игра малой подвижности	
	«Найди предмет в группе». Игра- релаксация «На ковре самолете». Чтение	
	релаксация «на ковре самолете». чтение волшебных сказок.	
	Презентация «Путешествие	
	по сказкам»	
Четверг	I половина дня- Чтение сказки Т.	Воспитатели
24 июля-	Маршаловой «Старые игрушки».	групп
« День игрушек –герои	Рисование «Моя любимая игрушка».	17
сказок»	Сюжетно-ролевая игра «В магазине	
	игрушек» - Настольная игра «Изкакой я	
	сказки?».	
	Составление описательного	
	рассказа «Моя любимая игрушка	
	– геройсказки».	
	II половина дня- Отгадывание загадок	
	на тему «Герои сказок». Словесная игра	
	«Расскажи какой». Разукрась героя	
	сказки. Викторина «Герои сказок.	
Пятница	I половина дня- Спортивный праздник	Старший
25 июля-	«День Нептуна»	воспитател,
«День Наптуна»	Отгадывание морских загадок	Музыкальный
Нептуна»	Оформление альбома «Морские	руководитель
	сказочные герои»Рисование «Морские обитатели»	Воспитатели групп
	II половина дня- Игра «Попади в круг», «Гонки раков», «Рыбак»	
	«т онки раков», «гыоак» 5-я неделя	
	э-я неделя	

«	По страницам детских книжек »	
Понедельник 28 июля- « По страницам детских книг »	І половина дня- Выставка книг в книжном уголке. Беседа: "Какие бывают книги" Знакомство с творчеством С. Маршака, чтение произведения "Кошкин дом" И половина дня- Рисование "Мой любимый герой". П/И "Кто быстрее под грибок"	Воспитатели групп
Вторник 29 июля- «День творчества В.Г.Сутеева»	І половина дня- Знакомство с творчеством В.Г.Сутеева «Под грибом», «Палочка — выручалочка». Д/И «Назови ласково», «Отгадай кто?». Творческая мастерская «Закладка для любимой книги» II половина дня- Выставка рисунков «Мой любимый сказочный герой». П/И «Найди свой дом», «Плетень»	Воспитатели групп
Среда 30 июля- « День творчества К.И.Чуковского »	І половина дня- Беседа: "Берегите книги". Знакомство детей с творчеством К. И. Чуковского, чтение его стихотворений. Д/И: "Узнай героев" II половина дня- Творческая мастерская: «Посуда бабушки Федоры» Отгадывание загадок на тему посуды П/И «По ровненькой дорожке»	Воспитатели групп
Четверг 31 июля- « День добрых книг »	I половина дня- Чтение книг «Приключения кота Леопольда». Беседа «Что такое доброта» II половина дня- Д/И «Что такое хорошо, что такое плохо». П/И «Кот и мыши»	Воспитатели групп
Пятница 1 августа- «Летнее путешествие по сказкам»	I половина дня- П/И «Передай корону», «Пятнашки Бабы Яги», «Переступи с кочки на кочку» II половина дня- Игра «Это я, это я-это все мои друзья». Сюжетно-ролевая игра «На сказочной тропинке»	Воспитатели групп
	1-я неделя «Неделя профессий»	
Понедельник 4 августа- « Знакомство с профессией железнодорож ника »	І половина дня- Беседа о профессии железнодорожника, «Что мы видели на вокзале», чтение книги С. Я. Маршака «Багаж» И половина дня- Д/И «Сядем в вагон» Сюжетно-ролевая игра «В поезде», «Касса»	Старший воспитател, Музыкальный руководитель Воспитатели групп
Вторник 5 августа- «Знакомство с работой инспектора ГИБДД»	I половина дня- (Развлекательное мероприятие по ПДД) Международный день светофора II половина дня- Д/И «Какой знак», «Как правильно» П/И «Автомобили»	Воспитатели групп

	_	
Среда	I половина дня- Беседа о профессии	Воспитатели
6 августа-	Рассматривание иллюстраций по теме	групп
« Знакомство с	Конструирование «Дом будущего»	
профессией строителя »	II половина дня- Д/И «Что нужно строителю»	
	Творческая мастерская: Изготовление открытки ко Дню строителя (11 августа)	
Четверг	I половина дня- Беседа о профессии,	Воспитатели
7 августа- « День	«Если хочешь быть здоров», Отгадывание загадок	групп
физкультурника»	II половина дня- Д/И «Кому что нужно?»	
Пятница	I половина дня- Беседа «Кем работают	Воспитатели
8 августа- « Все профессии	мои родители»	групп
нужны, все	Фотовыставка «Все профессии нужны, все профессии важны»	
профессии важны»	П половина дня- Д/И «Кем быть?»,«Кому	
	что нужно», «Что перепутал художник»	
	П/И «Поезд», «Красный, желтый, зелёный»	
	2-я неделя	
Поможения	«Во саду ли в огороде»	Воспитатели
Понедельник 11 августа-	I половина дня- Беседы: «Как растут	групп
«День овощей»	помидоры?», «Как растет картофель?»,	i pyiiii
	«Как Незнайкаизобрел поливальную	
	машину», «Витамины на грядках»,	
	«Путешествие витаминки».	
	Труд: прополка овощной грядки,	
	«Витамины на грядке» (сбор огурцов,	
	томатов, зелени, щавеля).	
	П/и: «Огородник и воробьи», «Капуста», «Плетень», «Съедобное -несъедобное»,	
	«Огуречик, огуречик», «Как весело качается цветок», «Пчела».	
	II половина дня- Загадки с грядки - «Отгадай загадку». С/р игры: «Овощной магазин», «Семья»	
	Оформление газеты «Удивительные овощи»	
	Дидактические игры «Разрезные картинки», «Волшебный мешочек», др.	
	Разучивание хоровода «Огородная хороводная».	
Вторник 12 августа «Вкусное лето – фрукты,ягоды»	I половина дня- Беседа «В огороде и в саду витамины я найду» о фруктах, ягодах Артикуляционная гимнастика «Язычок и вкусное варенье».	Воспитатели групп
	Игровая ситуация «Угадай по вкусу»	

	II половина дня- Коллективная работа «Ягодное лукошко»	
	День угощения яблоками «Молодильные яблоки»	
Среда 13 августа-	I половина дня- Беседы: «Наш дом – природа», «Дары леса».	Воспитатели групп
«Дары леса»	Презентация «Съедобные и несъедобные грибы»	
	Рассматривание плаката «Съедобные и несъедобные грибы».	
	Рассказ «Способы употребления грибов в пищу».	
	II половина дня- Продуктивная	
	деятельность из природного материала	
	«Грибы для белочки», «Влес по грибы»	
	Слушание музыки Л.Абелян «По грибы», М.Раухверген «Гибы».	
	Театральная игра «Под грибком» (Сутеева)	
Четверг 14 августа- « День злаковых -	I половина дня- Беседа о хлебе «Путешествие колоска», «Откуда пришла булочка».	Воспитатели групп
хлеба »	Знакомство со злаковыми культурами	
	Рассматривание- колосьев зерновых	
	растений, сюжетных картинок из серии	
	«Откуда хлеб пришел»	
	Иллюстраций с изображением машин и	
	приспособлений, используемых для	
	выращивания злаков	
	II половина дня- Игры: «Угадай на вкус»	
	- определяют пшеничный или ржаной	
	хлеб, «Кто назоветбольше блюд», «Из	
	чего сварили кашу», «Угадай на ощупь»	
	(крупы), «Назови профессию»	
т	С/р игры: «Пекарня», «Супермаркет»	
Пятница	I половина дня- Развлекательное	Старший
15 августа- «Овощной	мероприятие (Овощной балл) II половина дня- Сюжетно-ролевая игра	воспитател, Музыкальный
«овощной балл»	«Семья», сюжет «Мама готовит овощной	руководитель
	суп». Подвижная игра «Кабачок»	Воспитатели групп
	3-я неделя « Музыкальная палитра»»	
Понедельник	I половина дня- Беседа «Музыкальные	Воспитатели групп
18 августа	инструменты», «Любимые песни»	
«День музыки»	Просмотр мультфильма «Крошка Енот и	
	тот, кто сидит в пруду»	
	Д/И «Что изменилось», «Пропой своё имя»	
	II половина дня- «Весёлая дискотека»	

	(танцы с мягкими игрушками под музыку).	
Вторник 19 августа- « День театрализов анной сказки »	І половина дня- Беседа «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой несет». Дидактические игры: «Разложи героев по сказкам», «Угадай сказку по предмету», «Сложи картинку и определи сказку». Инсценировка рус.нар. сказки «Теремок». II половина дня- Подвижные игры: «Зайка беленький сидит», «Зайцы и волк». Тематическая викторина «Сундучок сказок».	Воспитатели групп
Среда 20 августа- « День рождения Чебурашки»	І половина дня- Рассказ воспитателя, что такое дружба, как дети понимают это. Дидактическая игра «Какой торт испечь для Чебурашки?»?». И половина дня- Подвижные игры: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет».	Воспитатели групп
Четверг 21 августа- « День танцев »	I половина дня- Беседа «В мире танца», «Какие виды танцев бывают» Игра «Делай как я» II половина дня- Танцевальная игра «Солнце и цветочки», «На корабле»	Воспитатели групп
Пятница 22 августа «Мы вокруг берёзки встанем в хоровод»	I половина дня- Рассматривание и сравнения березы с другими деревьями. Стихи, песенки, потешки, заклички о берёзе: «Во поле берёзонька стояла», «На калине белый цвет», «Как по травкам, по муравкам»	Воспитатели групп
	Чтение произведениц о березе: М. Пришвин «Разговор деревьев», Н. Павлова «Земляничка II половина дня- Веселый хоровод «Во поле березка стояла»	
	5-я неделя	
Понедельник 25 августа- « Подарки лета »	«Прощание с летом» I половина дня- Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета». Чтение стихов, отгадывание загадок о лете.	Воспитатели групп
Вторник 26 августа- «Юный флорист»	 II половина дня- П/И «Во саду ли, в огороде» I половина дня- Беседа «Цветочный натюрморт». Беседа «Мой любимый цветок» II половина дня- Изготовление композиции из цветов 	Воспитатели групп

Среда 27 августа- «Подарки для друзей»	І половина дня- Беседы: «Подарки», « Кто такой друг». «Чем можно порадовать друга?» Дидактические игры «Подарок другу». Игра «Как можно сделать приятное другому».	Воспитатели групп
	II половина дня- Игра – аттракцион «Подари улыбку другу». Рисование «Портрет любимого друга»	
Четверг 28 августа- «День детского сада»	I половина дня Беседы: «За что я люблю детский сад», «Кто работает в детском саду» Чтение художественной литературы отражающей режимные моменты Оформление эмблемы группы	Старший воспитател, Музыкальный руководитель Воспитатели групп
	II половина дня-	
Пятница 29 августа- «До свидания, лето»	І половина дня- Музыкально — спортивный праздник «До свиданья, Лето!» II половина дня- Беседа « Чем запомнилось это лето» Коллективная аппликация «Мое лето»	Старший воспитател, Музыкальный руководитель Воспитатели групп